

# Конвенция безопасности образовательного пространства



*Цель:* Обеспечение безопасности и качества образовательного пространства для адекватного обучения будущих специалистов.

*Задачи:*

- сбор всех прав и обязанностей студентов в единый, общий документ;
- разработка системы практических мероприятий по обеспечению безопасности образовательного пространства.

**Статья 1.** Условия педагогического взаимодействия

1. Каждый субъект образовательного процесса имеет право на толерантное отношение к себе и должен толерантно относиться к педагогам, администрации и другим учащимся.

2. Каждый студент имеет право развиваться как личность, стремиться к самосовершенствованию, осознавать свои достоинства и недостатки и свободно выражать свое мнение, а также имеет право на свободу выбора научной деятельности и интересов.

3. Каждый студент имеет право на дополнительное образование и самообразование.

4. Субъекты образовательного процесса обязаны вести себя в соответствии с

требованиями и правилами данного образовательного учреждения.

**Статья 2.** Условия педагогического процесса

1. Педагог обязан отслеживать новую информацию в сфере своего предмета, а также учитывать эти данные и внедрять новые технологии и методики в образовании.

2. Студент имеет право на рациональное расписание (1,2,3 смена) с равномерным распределением нагрузки.

3. Студент обязан самостоятельно готовиться к занятиям.

4. Студент обязан сдавать все экзамены и зачеты, а также курсовые, рефераты и другие контрольные точки вовремя.

5. Студент обязан посещать занятия, а также слушать преподавателя на лекциях и активно работать на практических занятиях (за исключением частных случаев с уважительной причиной).

6. Каждый студент имеет право на комплект необходимой учебной литературы.

7. Студент имеет право на бесплатный доступ в интернет для получения необходимой для образования информации.

**Статья 3.** Безопасность процесса обучения

1. Студент обязан быть бдительным, а во время подозрительных ситуаций должен принимать меры адекватные данной ситуации.

2. Студент должен предъявлять документ, удостоверяющий его личность при входе в университет.

3. Руководство университета должно обеспечить информационную базу по безопасности жизнедеятельности студентов (руководство по эвакуации, подписи щитков, различные указатели, беседы со студентами по безопасности жизнедеятельности и т.д.).

4. Студенты имеют право на аудитории, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, а также на оформление и дизайн помещений, способствующие процессу обучения.

5. Студенты имеют право на благоприятные условия обучения (отсутствие шума, внешних раздражителей и т.д.).

6. Все студенты обязаны соблюдать культурные и этические нормы поведения.

#### **Статья 4.** Межвузовское взаимодействие.

1. Студенты имеют право участвовать в семинарах, конференциях, олимпиадах и других научных мероприятиях проводимых в университетах.

2. Студенты имеют право на информацию о процессах, происходящих в ВУЗе.

#### **Статья 5.** Поддержка и поощрение студентов

1. Все субъекты образовательного процесса имеют право на социальную поддержку, на психологическую поддержку (психологические службы, телефон доверия, мероприятия, помогающие лучше адаптироваться в новой среде, тре-

нинги и т.д.), на юридическую поддержку (общество защиты прав и свобод студентов) и на бесплатное медицинское обследование, а также имеют право состоять в любых социальных организациях (профком, профсоюз, студенческий совет и т.д.),

2. Каждый студент имеет право на комнату в общежитии.

3. Все достойные студенты имеют право на достойные гранты и поощрения их деятельности.

#### **Статья 6.** Творческая реализация студентов

1. Студенты обязаны соблюдать традиции и правила своего института и факультета, а также передавать их последующим поколениям.

2. Студенты имеют право посещать различные кружки, секции, учитывающие их потребности и интересы.

3. Студенты имеют право самостоятельно создавать какие-либо кружки и организации, отвечающие их потребностям и интересам.

4. Студенты имеют право участвовать в любых мероприятиях проходящих в ВУЗе.

*Конвенцию составили студенты 3-го курса специальности Педагогика и психология института психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета Ботова Оксана, Бурдина Вероника, Долматова Анастасия, Кардашина Алена, Колотова Евгения, Михайлова Елена, Попова Анастасия, Рудь Наталья, Соколова Наталья, Христюкова Мария, Шаврова Екатерина, Шадринна Марина под руководством старшего преподавателя кафедры педагогической психологии В.А. Горфинкеля.*